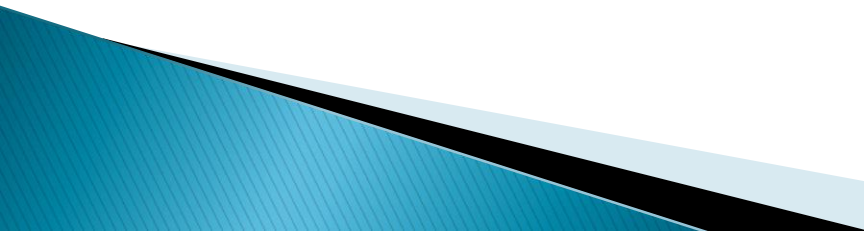


Diagnoza potrzeb edukacyjnych uczniów

Wydział Edukacji i Sportu
Starostwo Powiatowe w Chojnicach
Listopad 2015 r.

- ▶ Ankieta została przeprowadzona w dniach 28.10-3.11.2015 r.
 - ▶ Badaniem ankietowym zostali objęci uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Chojnicki.
 - ▶ Uczniowie odpowiadali na 13 pytań dotyczących m.in. zajęć pozalekcyjnych, świetlicy, pedagoga, a także psychologa.
- 

W ankiecie wzięło udział 1217 uczniów, w tym:

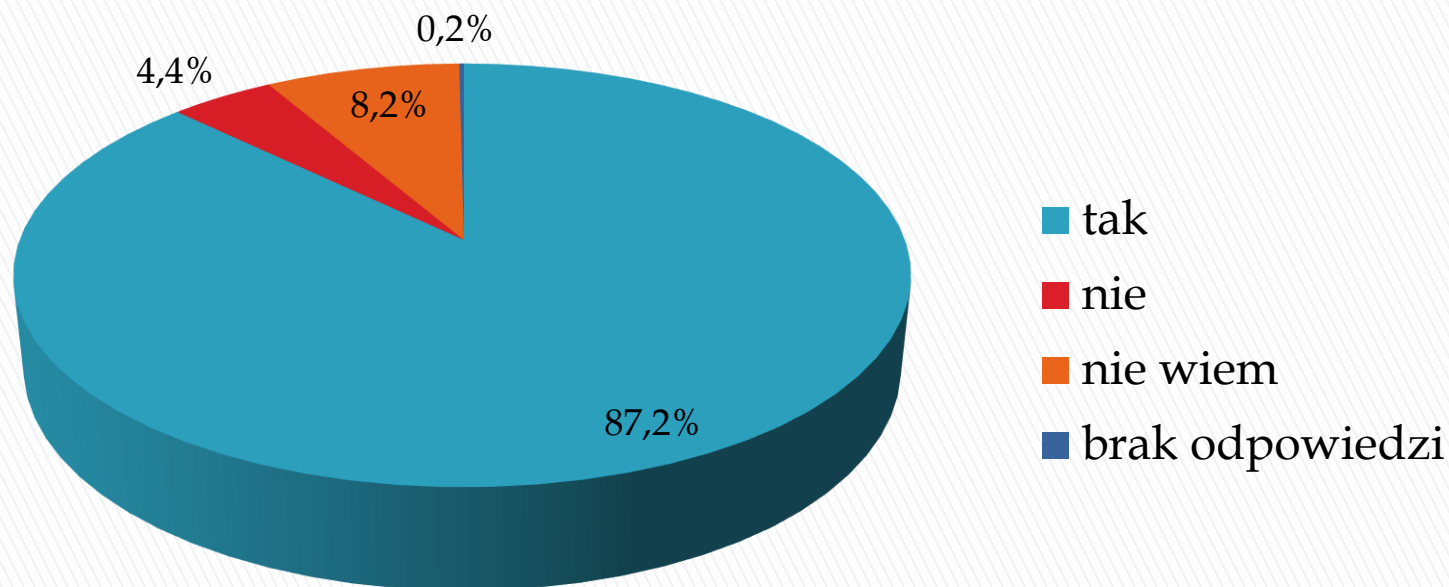
- ▶ 561 uczniów liceów ogólnokształcących,
- ▶ 442 uczniów techników,
- ▶ 214 uczniów zasadniczych szkół zawodowych.

Przebadana grupa stanowiła **29 %** wszystkich uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat Chojnicki.

Struktura uczniów objętych badaniem

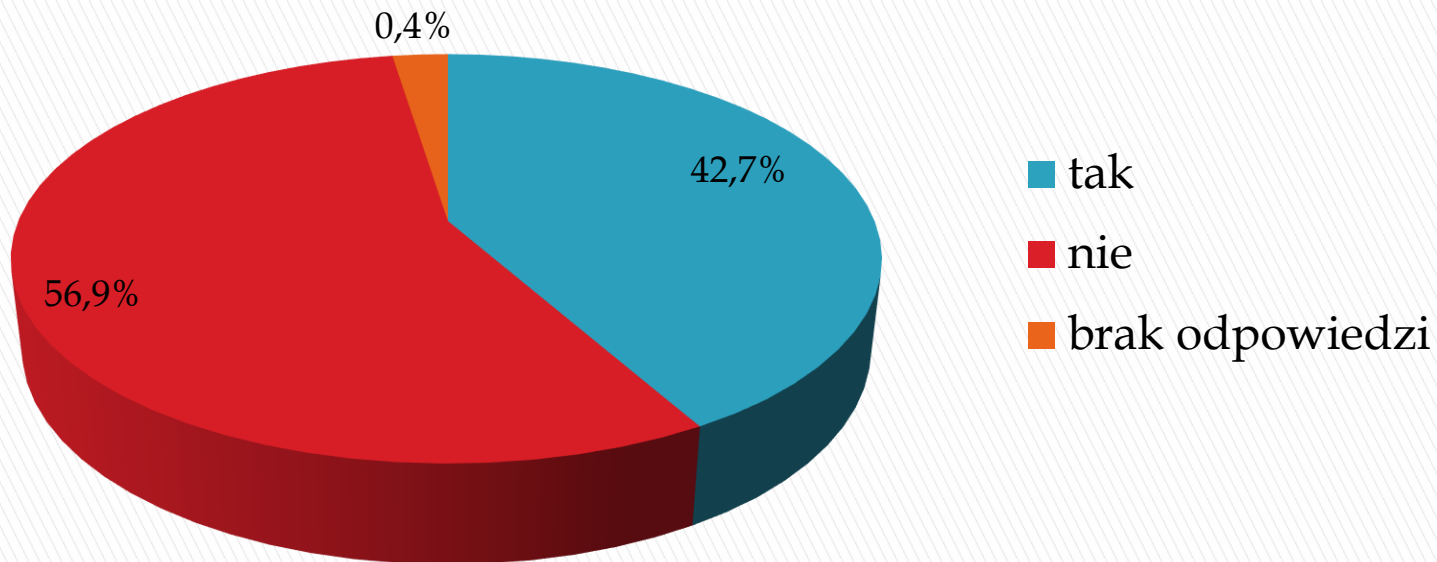
L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów - wg SIO stan na dzień 30.09.2015	Liczba uczniów objętych badaniem	%
1.	II LO	452	166	37
2.	ZS Chojnice	806	247	31
3.	ZSP nr 1	569	171	30
4.	ZSP nr 2	543	58	11
5.	Technikum nr 2	404	87	22
6.	Technikum nr 3	312	83	27
7.	ZSP Brusy	286	117	41
8.	LO w Czersku	340	124	36
9.	ZSP Malachin	443	164	37
	Razem	4155	1217	-

Czy szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne?



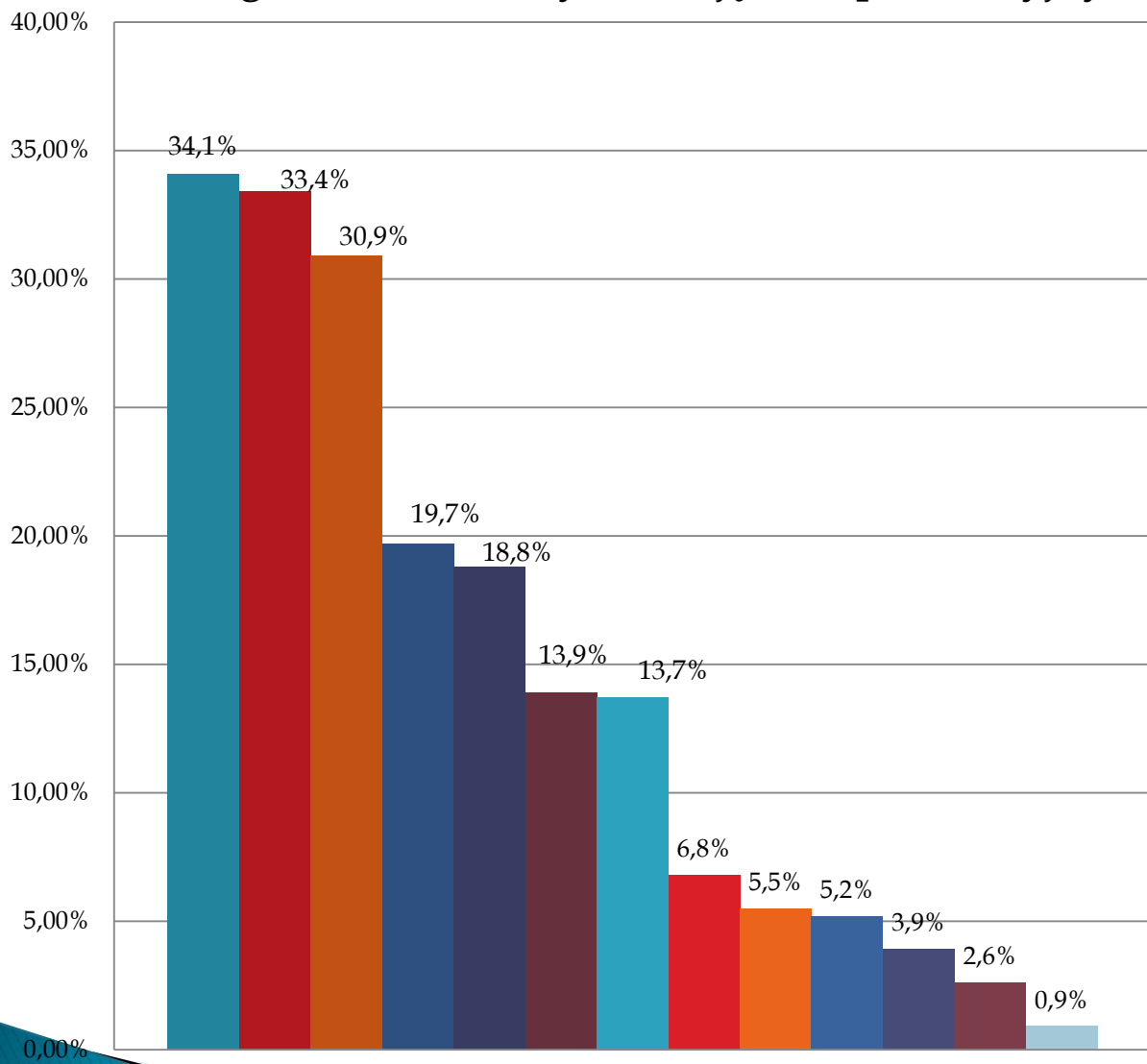
Z danych przedstawionych na wykresie wynika, że 87,2% uczniów wie o tym, iż w szkole odbywają się zajęcia pozalekcyjne. Jedynie 8,2% uczniów przyznało, że nie wie o organizowanych w szkole zajęciach pozalekcyjnych.

Czy uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?



42,7% uczniów twierdzi, że uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, natomiast większa część uczniów, bo aż 56,9% nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

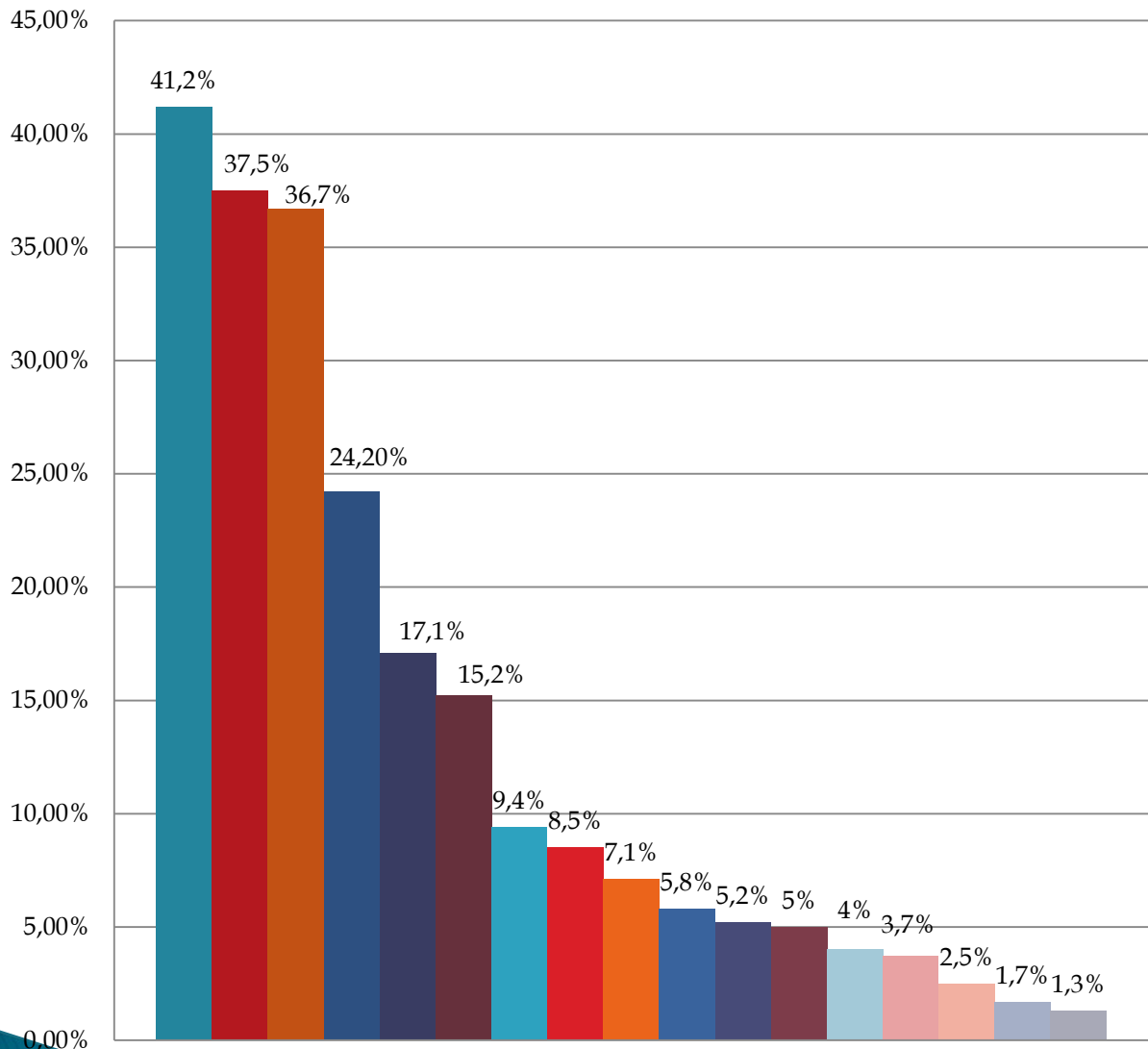
Dlaczego nie uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych?



- nie odpowiadają mi godziny zajęć
- mieszkam za daleko od szkoły (brak możliwości dojazdu)
- nie mam czasu
- mam zbyt dużo obowiązków szkolnych
- nie ma w szkole kół, w których chciałbym/chciałabym uczestniczyć
- nie lubię być w szkole po lekcjach
- korzystam z korepetycji
- chodzę na zajęcia organizowane poza szkołą
- zajęcia pozalekcyjne są nudne
- zajęcia pozalekcyjne są mało przydatne
- nie odpowiada mi nauczyciel prowadzący zajęcia
- z innego powodu
- rodzice mi nie pozwalają

- ▶ Jako powód nie uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych **34,1%** uczniów podało, iż **nie odpowiadają im godziny zajęć pozalekcyjnych.**
- ▶ **33,4%** uczniów twierdzi, iż **mieszka za daleko od szkoły** i nie ma dojazdu by uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych.
- ▶ **19,7%** uczniów oznajmiło, że nie może uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, ponieważ ma **zbyt dużo obowiązków szkolnych.**

W jakich zajęciach pozalekcyjnych uczestniczysz:



■ sportowych

■ przygotowujących do egzaminu maturalnego / egzaminu zawodowego

■ z matematyki

■ rozwijających pasje uczniów

■ z języka obcego

■ wyrównujących poziom wiedzy

■ z języka polskiego

■ przygotowujących do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

■ inne

■ artystycznych

■ z fizyki

■ z biologii

■ z chemii

■ z informatyki

■ z geografii

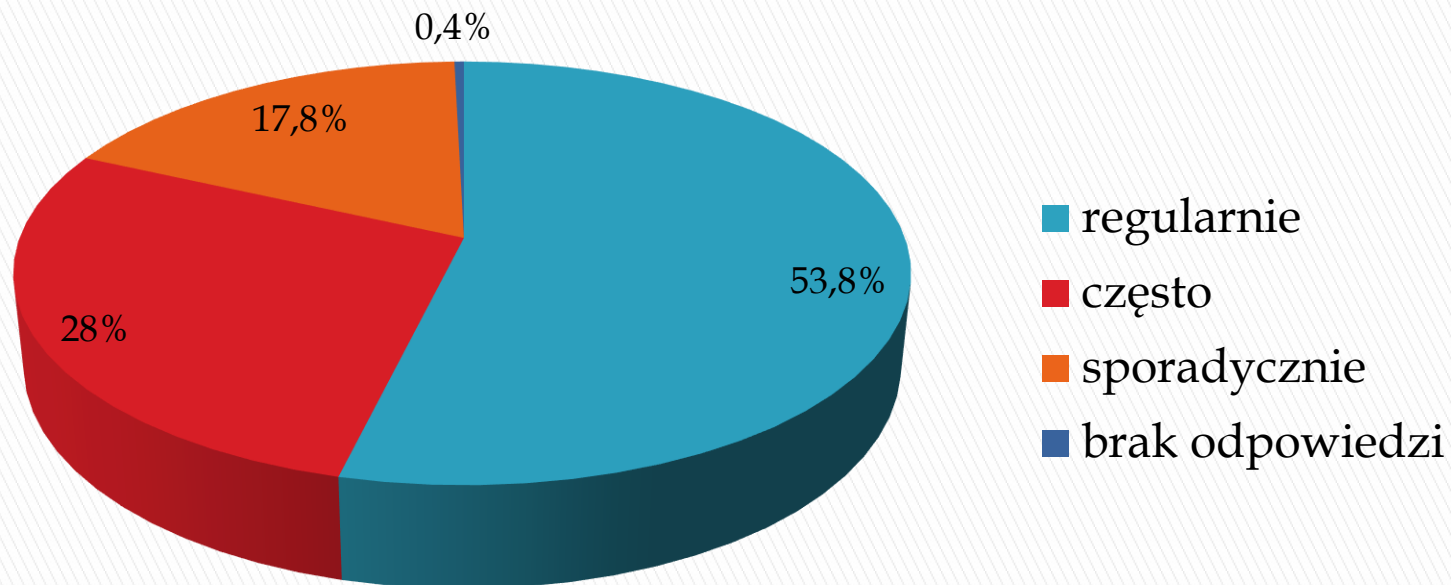
■ z historii

■ koła religijne

Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych najczęściej biorą udział w zajęciach:

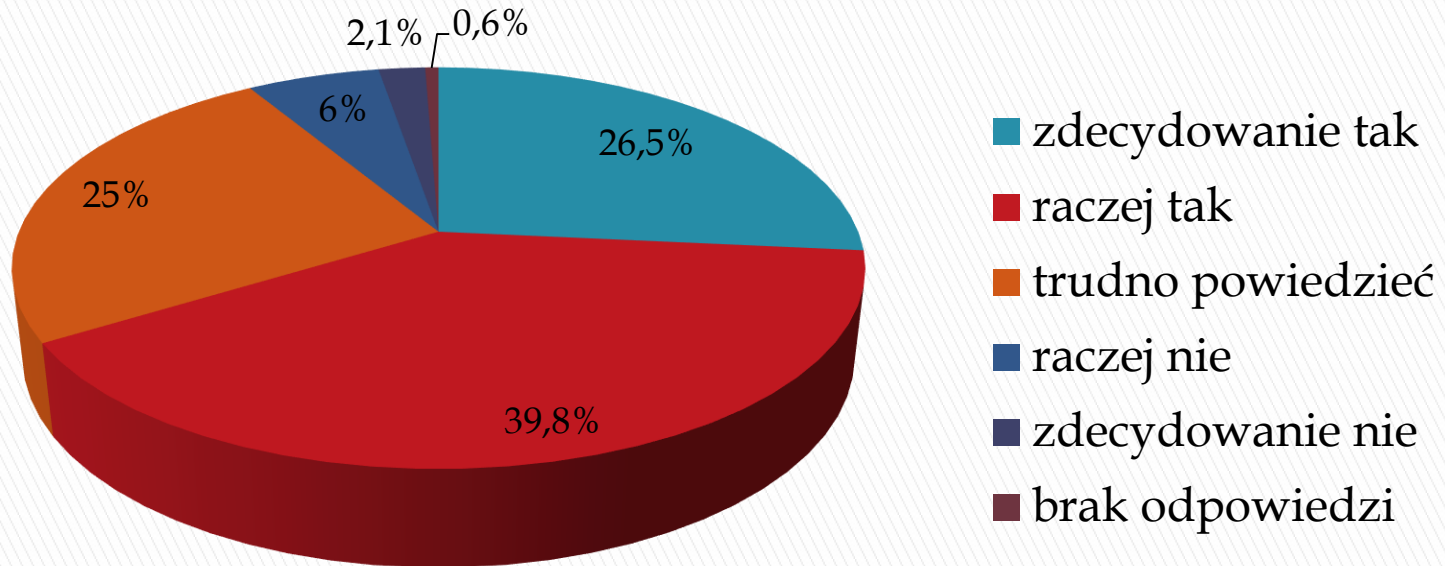
- ▶ sportowych - 41,2% uczniów
- ▶ przygotowujących do egzaminu maturalnego/ egzaminu zawodowego -37,5% uczniów
- ▶ 36,7% uczniów przyznało, że uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z matematyki

W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczysz:



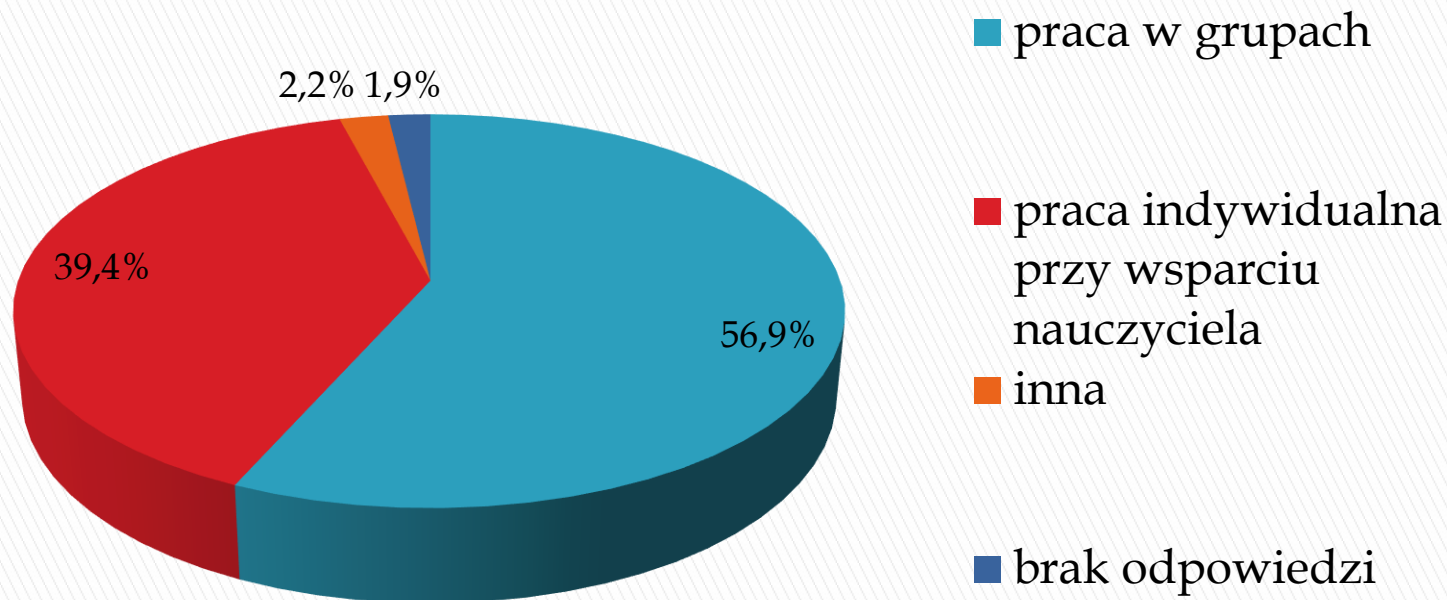
53,8% uczniów uczestniczy regularnie,
a 28 % uczniów twierdzi, że często uczestniczy
w zajęciach pozalekcyjnych.

Czy udział w zajęciach pozalekcyjnych ma pozytywny wpływ na Twoje wyniki w nauce?



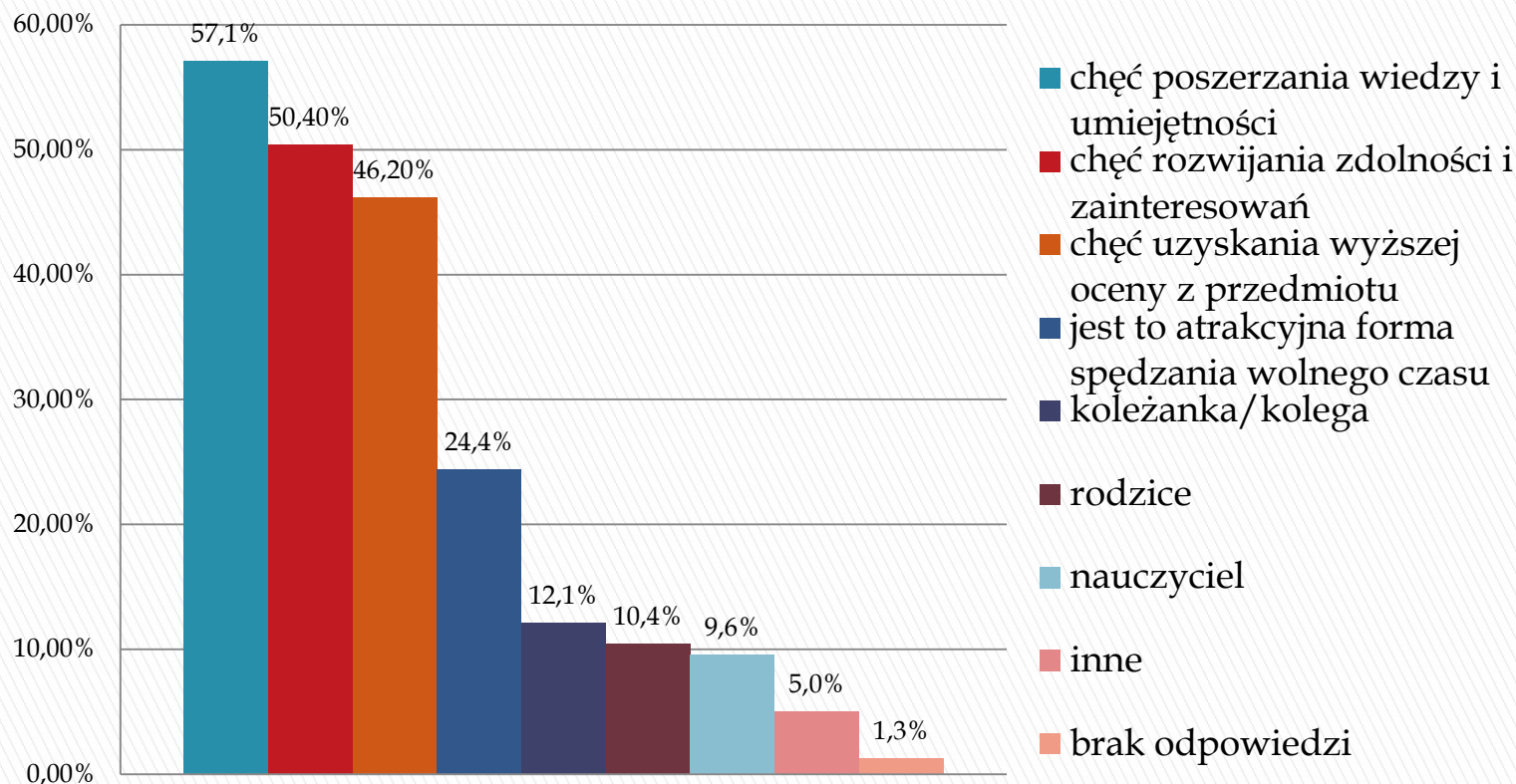
Większość uczniów (39,8%) stwierdziła, że uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych raczej ma pozytywny wpływ na ich wyniki w nauce, natomiast 26,5% uczniów zdecydowanie zgadza się, że udział w zajęciach ma pozytywny wpływ na ich wyniki w nauce.

Jaka forma zajęć pozalekcyjnych najbardziej Ci odpowiada?



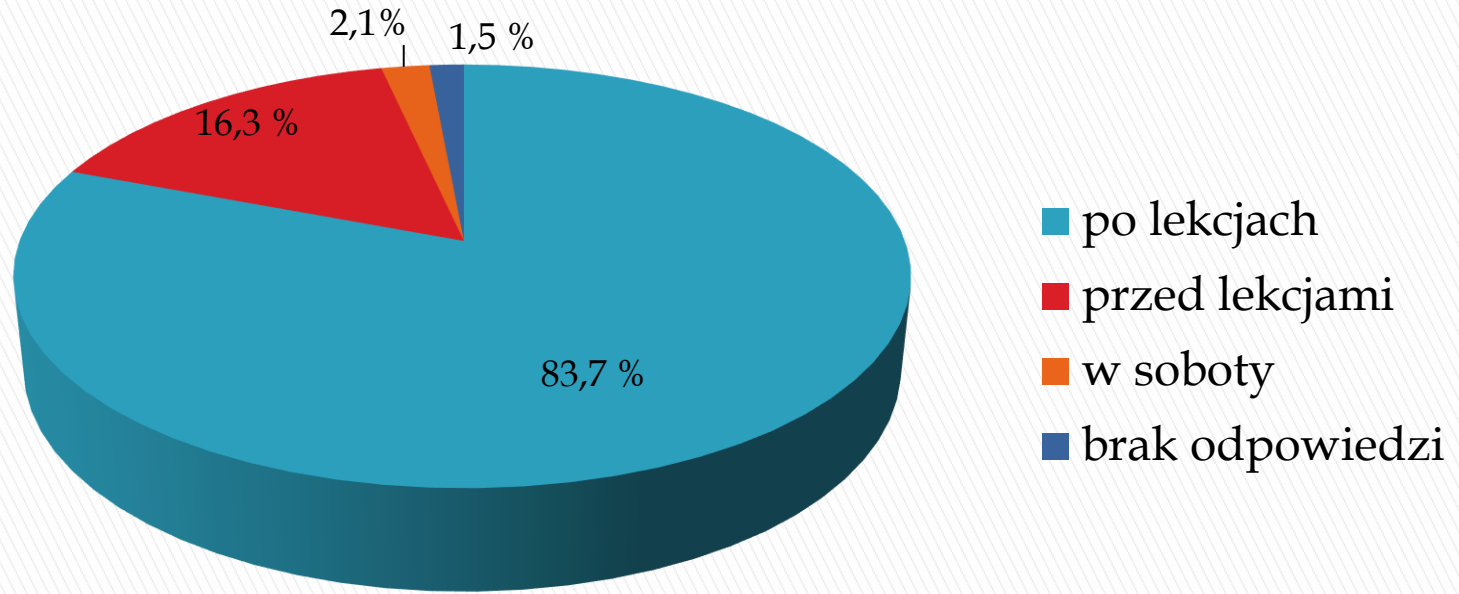
Formą zajęć pozalekcyjnych, która najbardziej odpowiada uczniom jest praca w grupach, taką odpowiedź zaznaczyło 56,9% badanych.

Kto lub co motywuje Ciebie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych?



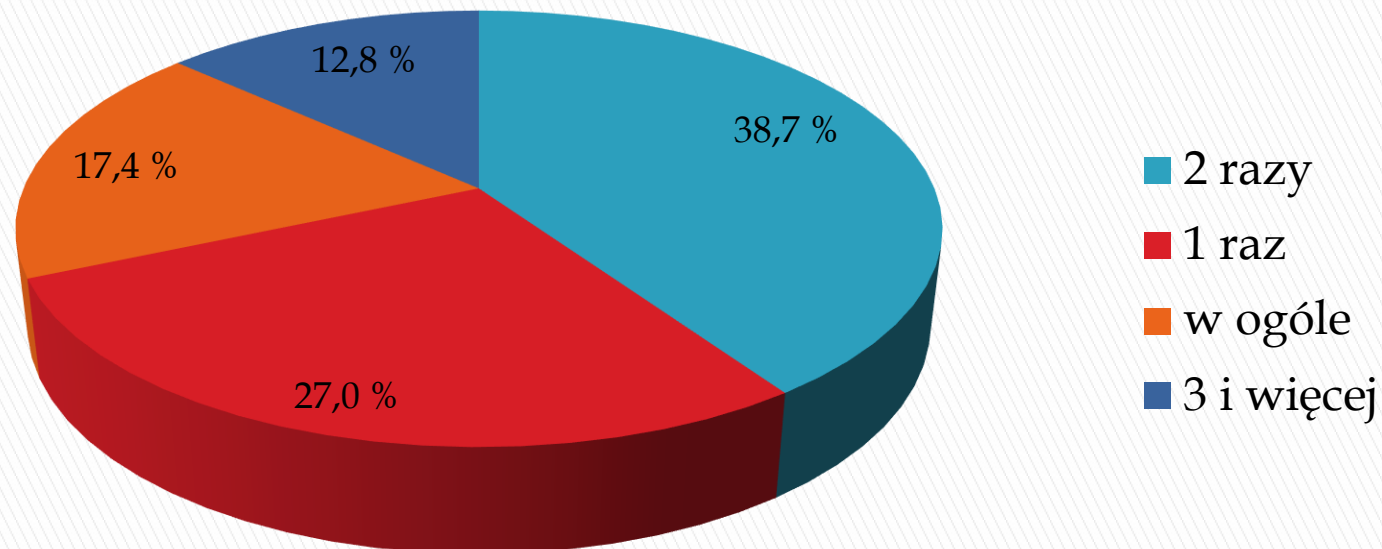
Najbardziej motywuje uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych chęć poszerzenia wiedzy i umiejętności, twierdzi tak 57,1% badanych. 50,4% respondentów podaje, że motywacją jest także chęć rozwijania zdolności i zainteresowań.

Kiedy według Ciebie powinny odbywać się zajęcia pozalekcyjne?



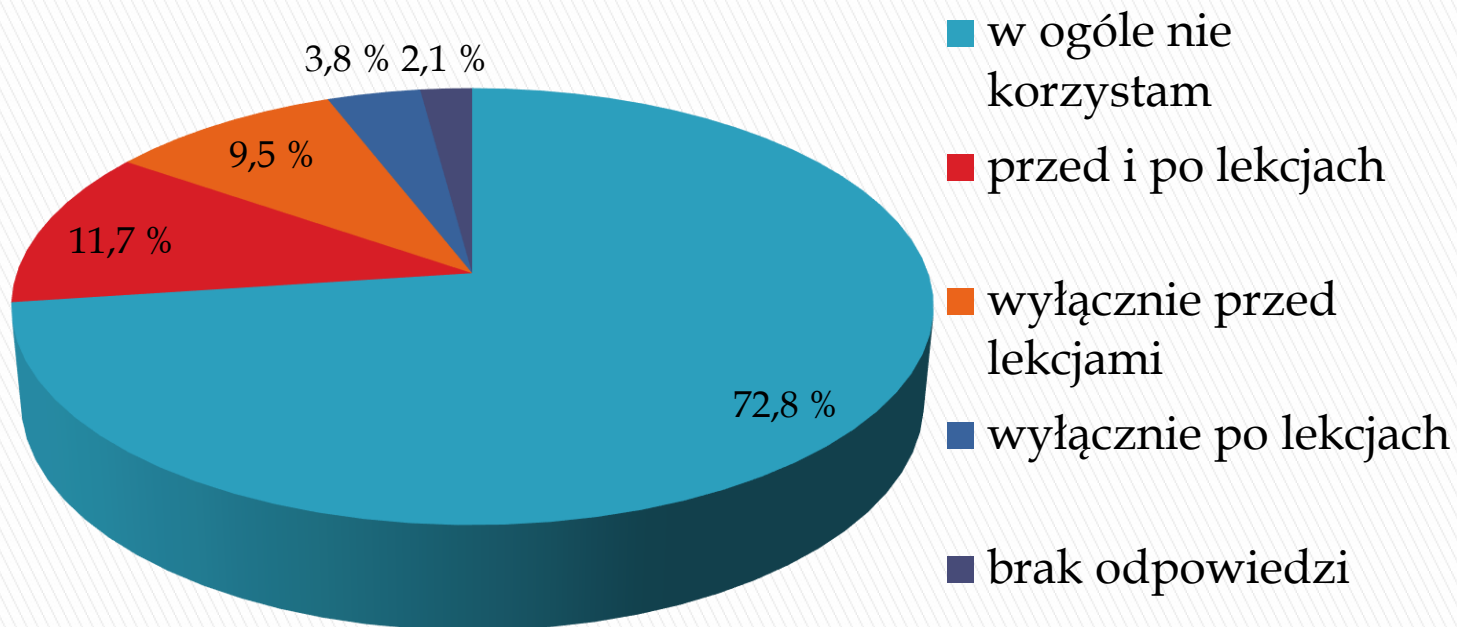
Zajęcia pozalekcyjne zdaniem 83,7% uczniów powinny odbywać się po lekcjach.

Ile razy w tygodniu jesteś skłonny uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w szkole?



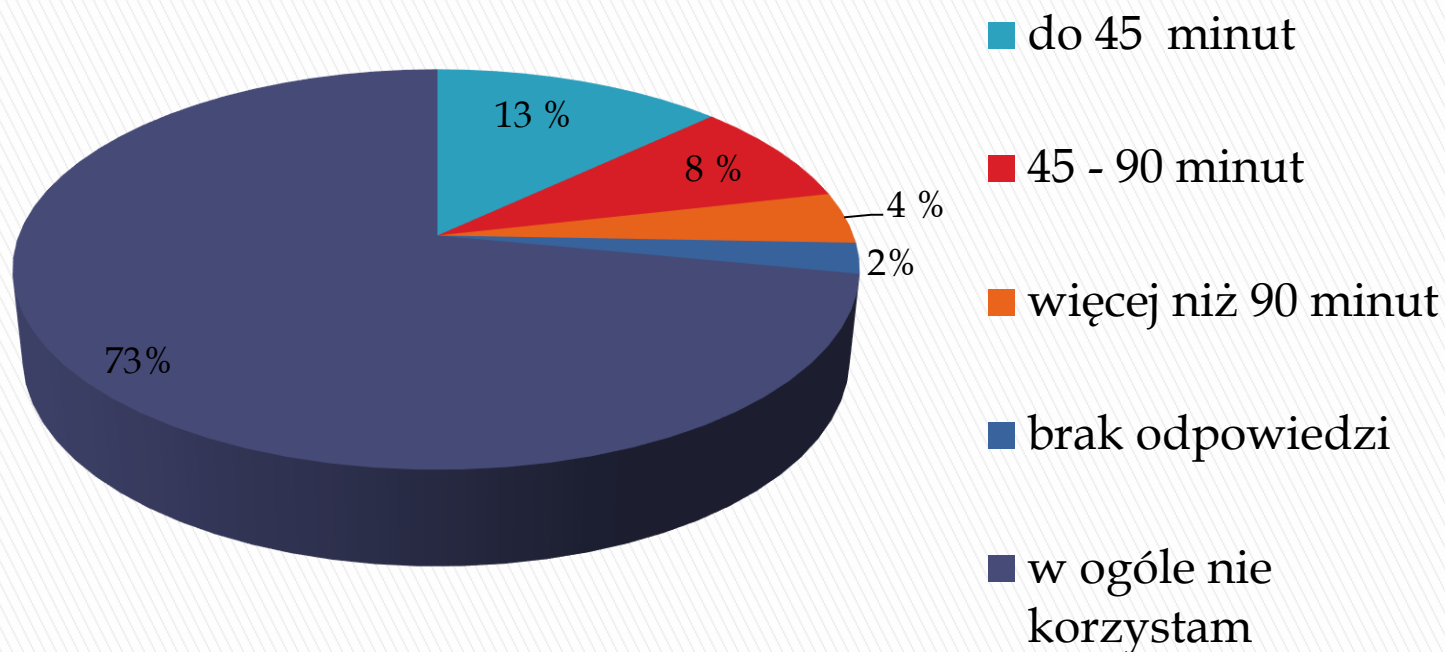
38,7% respondentów uważa, że byliby skłonni uczestniczyć 2 razy w tygodniu w zajęciach pozalekcyjnych w szkole.

Z opieki w świetlicy szkolnej/klubu szkolnego korzystam:



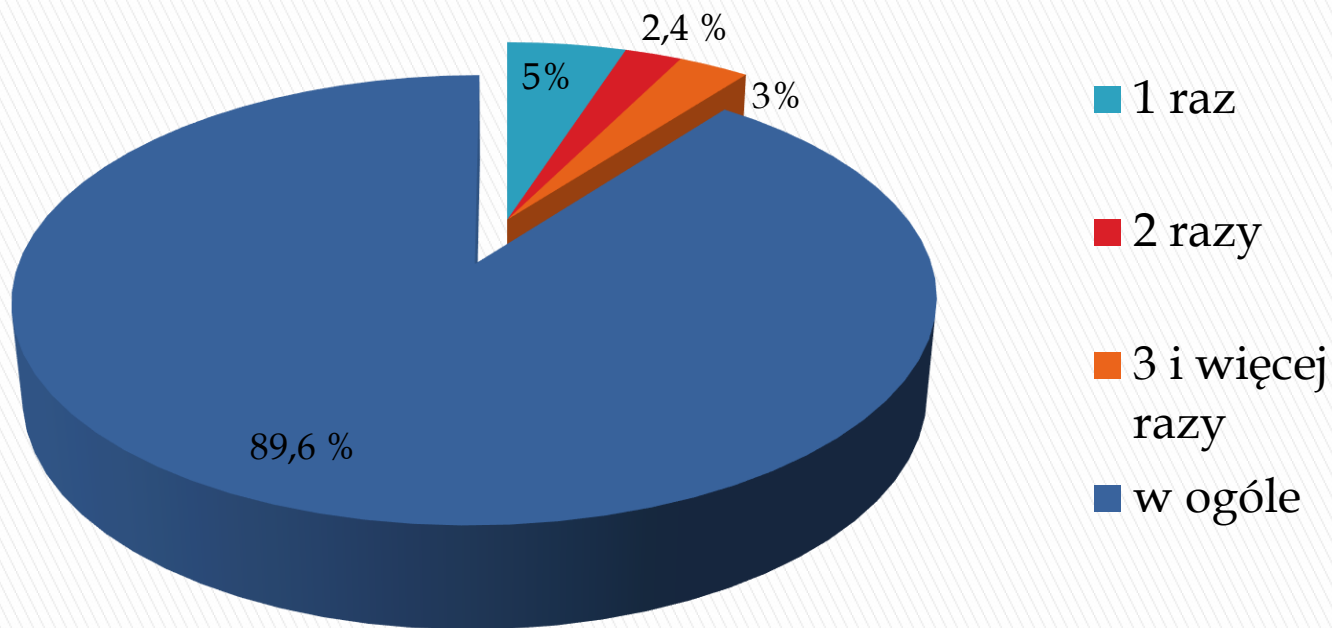
Zdecydowana większość, bo aż 72,8% uczniów nie korzysta z opieki świetlicy szkolnej bądź klubu szkolnego.

Ile czasu, średnio w tygodniu, w bieżącym roku szkolnym spędzasz w świetlicy szkolnej/klubie szkolnym?



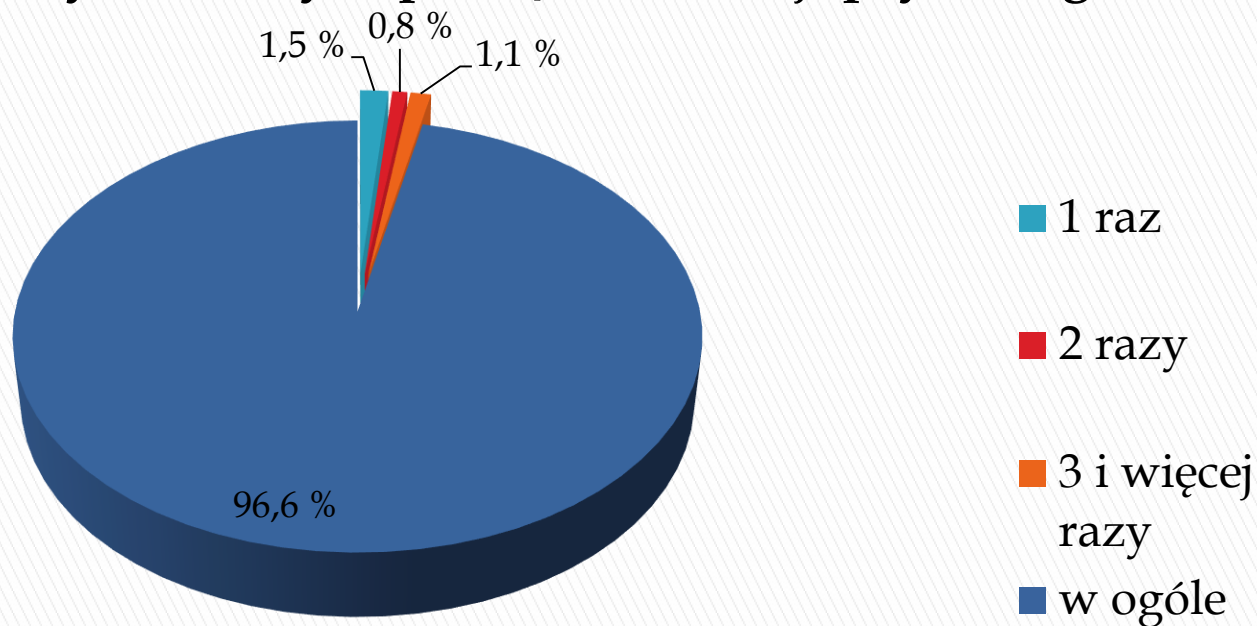
25 % badanych uczniów korzysta ze świetlicy, z czego ponad połowa nie spędza tam więcej niż 45 minut tygodniowo.

Ile razy w bieżącym roku szkolnym skorzystałeś(aś) w Twojej szkole z indywidualnych porad/konsultacji pedagoga



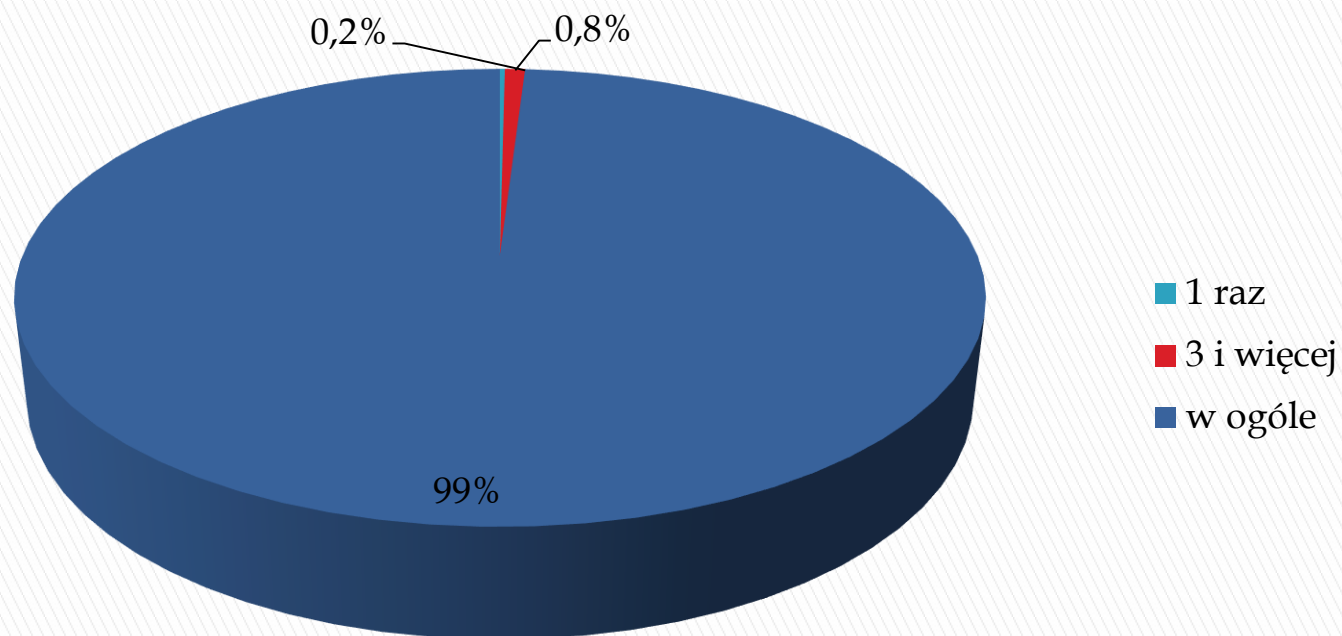
89,6 % uczniów twierdzi, że w ogóle nie korzystało w bieżącym roku szkolnym z indywidualnych porad pedagoga.

Ile razy w bieżącym roku szkolnym skorzystałeś(aś) w Twojej szkole z indywidualnych porad/konsultacji psychologa



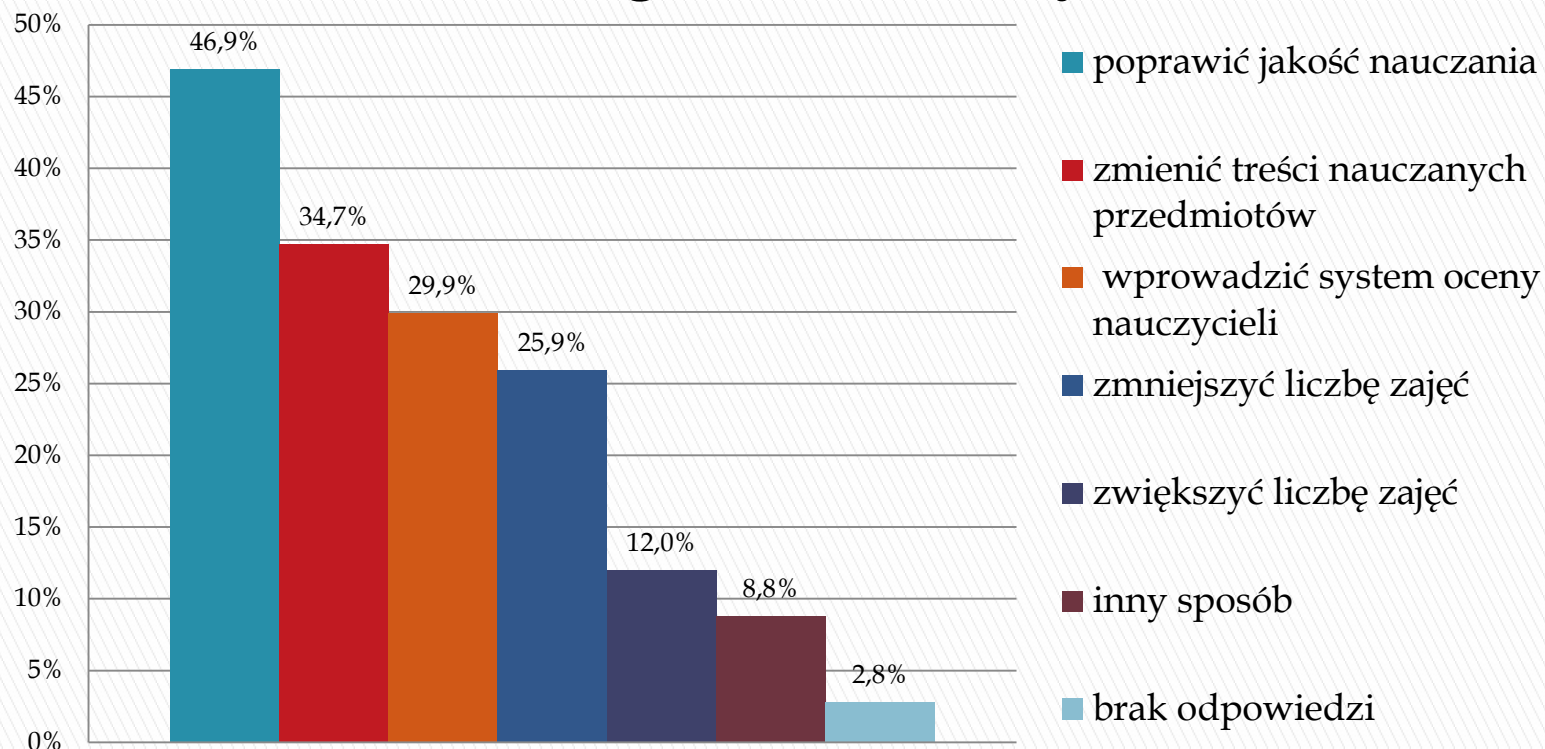
96,6% badanych odpowiedziało, że nie korzystało z indywidualnych porad psychologa.

Ile razy w bieżącym roku szkolnym skorzystałeś(aś) w Twojej szkole z indywidualnych porad socjoterapeuty?



99 % uczniów nie korzystało w ogóle z porad socjoterapeuty.

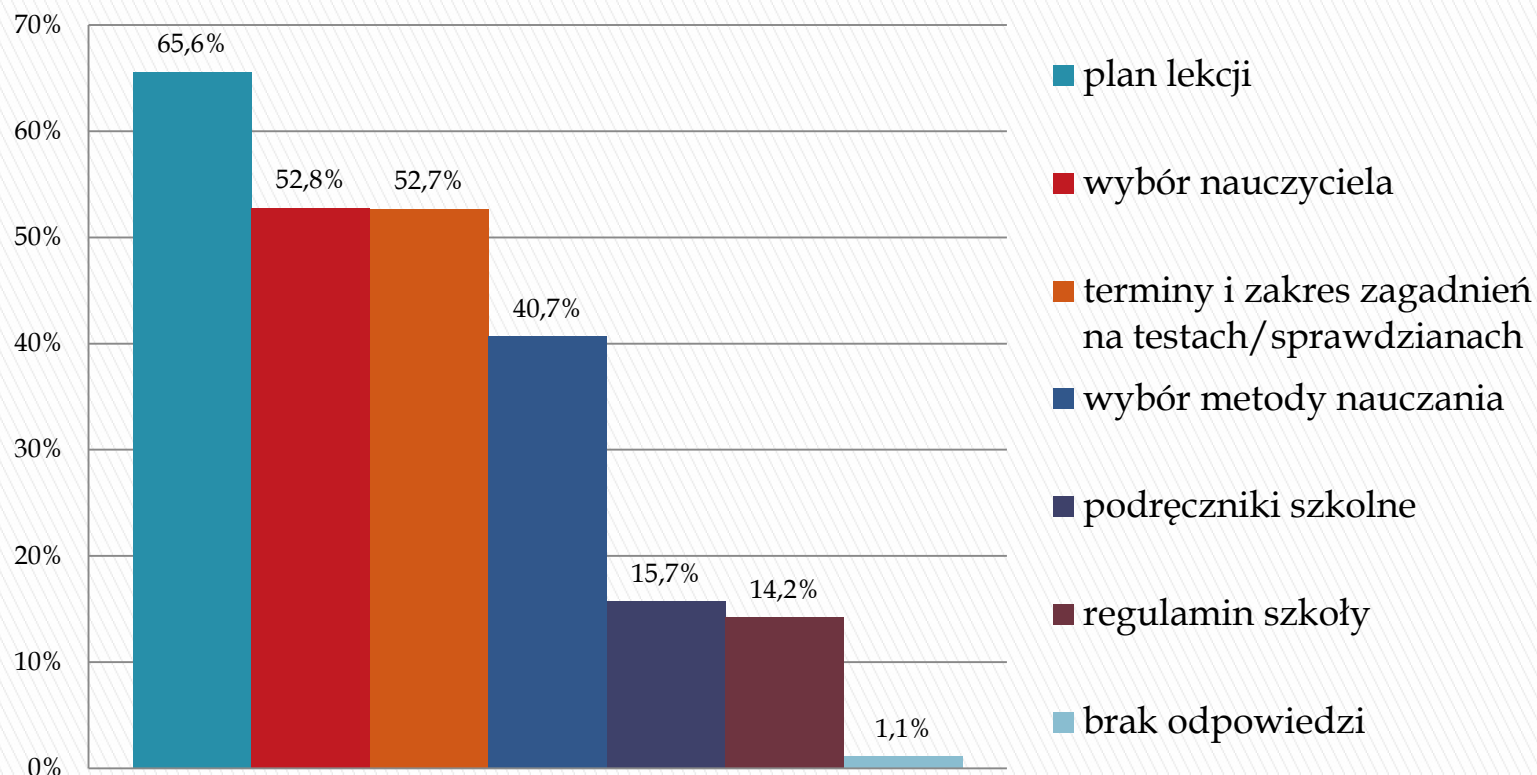
W celu poprawy efektów nauczania, według Ciebie, należy:



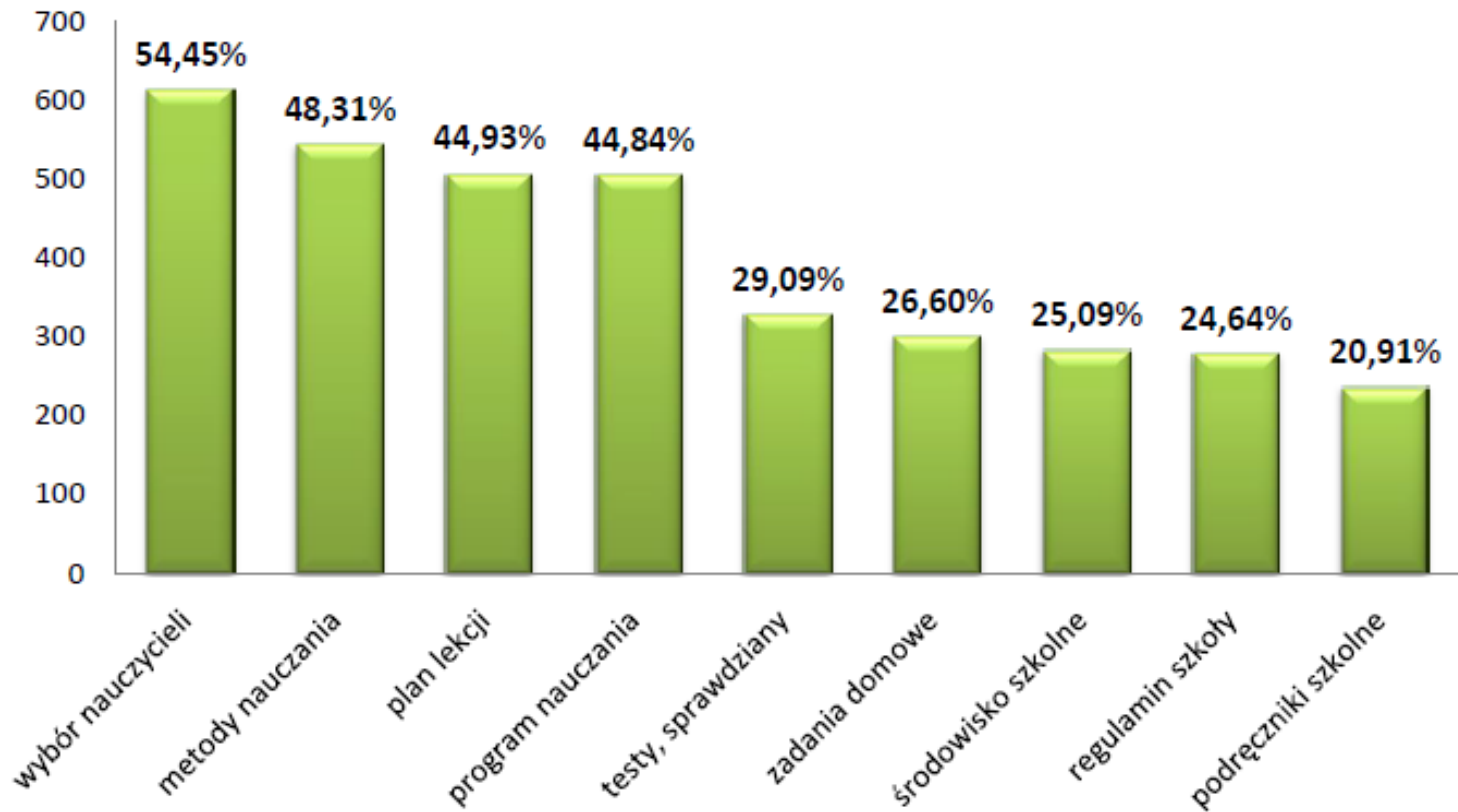
W celu poprawy efektów nauczania:

- 46,9% respondentów wskazuje, iż należy poprawić jakość nauczania,
- zdaniem 34,7 % uczniów należy zmienić treści nauczanych przedmiotów,
- 29,9% badanych uważa, że powinno się wprowadzić system oceny nauczycieli.

Wskaż obszary, na które chciał(a)byś mieć wpływ w Twojej szkole:



- 52,8% respondentów chciałoby mieć wpływ na wybór nauczyciela,
- 52,7% uczniów chciałoby decydować o terminach i zakresie zagadnień na testach/sprawdzianach
- 40,7% uczniów chciałoby mieć także wpływ na wybór metody nauczania



WYKRES 11. Chciałbym/chciałabym mieć wpływ na.

Dane z raportu „Diagnoza potrzeb i sytuacji młodzieży w województwie pomorskim” opublikowanym w 2015 r. przez Stowarzyszenie Morena.



PISA

IN FOCUS

3

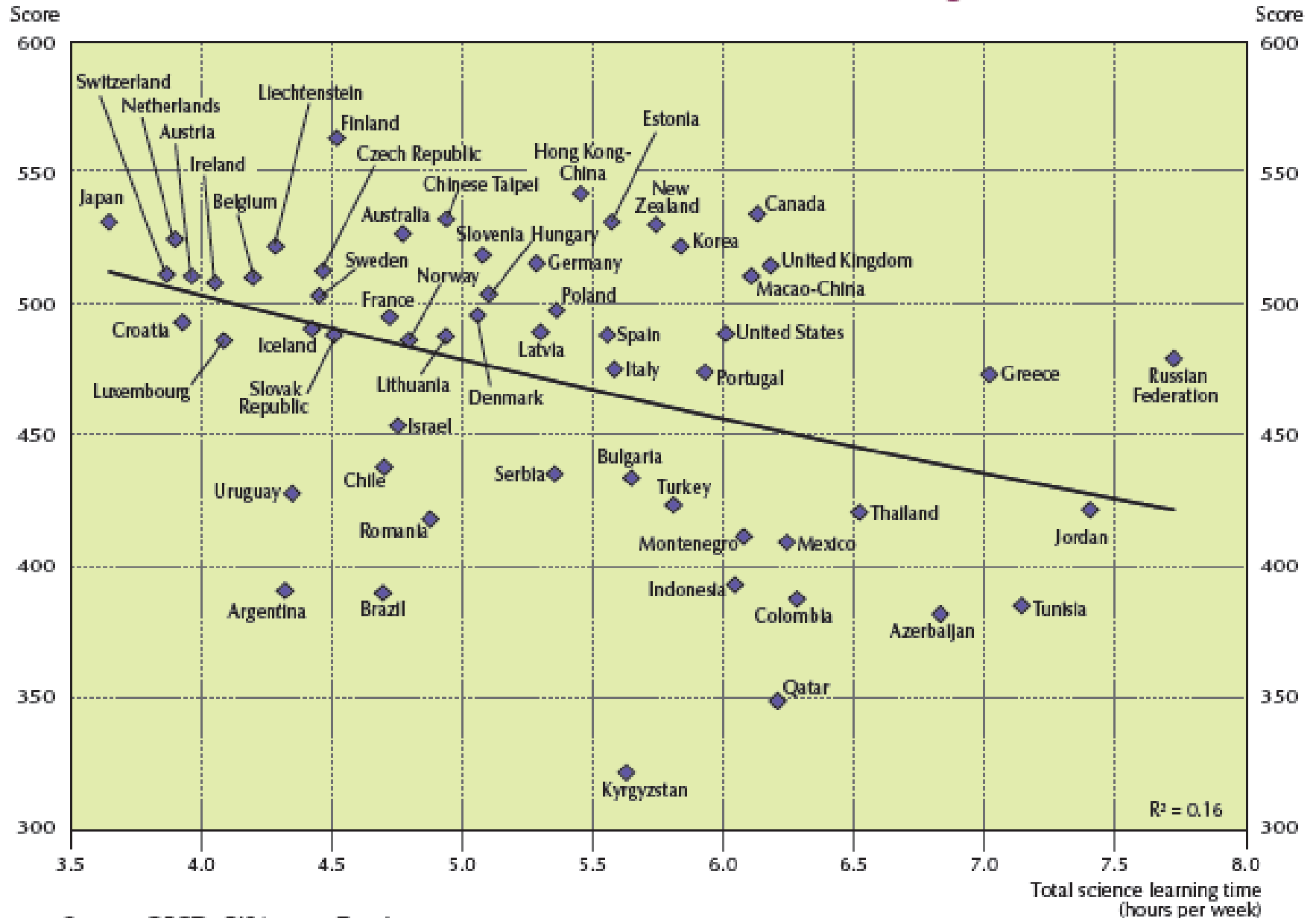
policy education policy education policy education policy education policy education policy education

Does investing in after-school classes pay off?

- Students in countries that perform well in PISA spend less time, on average, in after-school lessons and individual study, and more time in regular school lessons, than students in countries that are poor performers in PISA.
- After-school classes with a school teacher can enhance equity while after-school classes with a teacher who is not from the school can exacerbate inequities among students.
- When students think it is important to do well in science, the time spent in the classroom

- ▶ Z badań przeprowadzonych przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) wynika, że uczniowie z krajów osiągających najwyższe wyniki w międzynarodowych testach umiejętności (PISA), statystycznie poświęcają *mniej* czasu na dodatkową naukę podczas zajęć pozalekcyjnych niż uczniowie z krajów osiągających relatywnie gorsze wyniki.

Performance in science and total science learning time



Source: OECD, PISA 2006 Database.

- ▶ Sport wszystkich dzieci,
- ▶ Bezpieczna i przyjazna szkoła,
- ▶ Kibicuję bezpiecznie,
- ▶ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
- ▶ Regionalny Konkurs Grantowy „Równać szanse 2015” (miejscowości do 5 tys. mieszkańców)
- ▶ „Książki naszych marzeń” ,
- ▶ „Wykomiksuj się z dopalaczy” ,
- ▶ Ogólnopolski Konkurs „Normalizacja i ja”
- ▶ Programy Stypendialne Marszałka Województwa Pomorskiego

Programy finansowane ze środków zewnętrznych:
ministerialnych, unijnych, w których można aplikować
o środki zewnętrzne, m.in. na realizację zajęć dla uczniów.